

# ΙΣΤΟΡΙΑ

ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

20 ΜΑΪΟΥ 2016

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

## ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

### ΘΕΜΑ Α1

**α. σελ. 66-67:** « *Και οι Οθωμανοί Τούρκοι ... της χώρας.*»

**β. σελ. 107-108:** « *Η Ελλάδα συνυπέγραψε ... η Βουλγαρία.*»

**γ. σελ. 163:** « *Την 1<sup>η</sup> Απριλίου 1955 ... Διγενής.*»

### ΘΕΜΑ Α2

**α.** Λ

**β.** Λ

**γ.** Σ

**δ.** Λ

**ε.** Σ

### ΘΕΜΑ Β1

**Σελ. 35-36:** « *Τον αρχικό γενικό ενθουσιασμό ... πλειοψηφία του κοινοβουλίου.*»

### ΘΕΜΑ Β2

**Σελ. 154:** « *Βέβαια, στα τέλη ... πατέρες της Ευρώπης.*»

## ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

### ΘΕΜΑ Γ1

**α.** Από το σχολικό βιβλίο: σελ. 41-42:

« *Ο λόγος για τον οποίο ... Εμπορική Επανάσταση.*»

« *Η Αγγλία διέθετε ... μέσα της εποχής.*»

« *Τέλος, η Αγγλία ... λειτουργίας της αγοράς.*»

Πρόσθετα στοιχεία: σελ. 41: « *Τρία ήταν ... στην Αγγλία.*»

Από τα παραθέματα:

#### **Κείμενο Α΄**

- η ανάπτυξη της βιομηχανίας του άνθρακα ως αιτία για την ανάπτυξη του σιδηροδρόμου.
- προώθηση της ατμομηχανής και του σιδηροδρόμου για την κάλυψη των αναγκών των ορυχείων.
- 1830-1850: τριπλασιασμός παραγωγής σιδήρου και άνθρακα λόγω των αναγκών του σιδηροδρόμου.
- «μανία σιδηροδρόμων»: ιδιαίτερη ανάπτυξη σιδηροδρομικού δικτύου βασισμένη σε κεφάλαια, σίδηρο, μηχανήματα και τεχνογνωσία από τη Βρετανία (1830-1850).

**β.** Από το σχολικό βιβλίο: σελ. 42:

« *Υπήρχε επίσης ... στα κτήματά τους.*»

« *Στην Αγγλία επίσης ... παραγωγή προϊόντων.*»

Από τα παραθέματα:

### **Κείμενο Β΄**

- σύνδεση βιομηχανικής οικονομίας με μείωση του αγροτικού και αύξηση του αστικού πληθυσμού.
- ενίσχυση εργατικού δυναμικού βιομηχανίας από εσωτερική και εξωτερική μετανάστευση αγροτών, από μικροπαραγωγούς και φτωχούς εργαζομένους.
- προσλήψεις κυρίως γυναικών και παιδιών στα εργοστάσια λόγω χαμηλού κόστους εργασίας και αδυναμίας διεκδίκησης των δικαιωμάτων τους. ( αναφορά των δοθέντων στατιστικών στοιχείων)
- δυναμικότερη διεκδίκηση δικαιωμάτων από τους άνδρες εργάτες.
- παραλληλισμός συνθηκών εργασίας στα εργοστάσια με σκλαβιά.
- επιδείνωση θέσης εργατών στις δεκαετίες 1830 και 1840.

### **ΘΕΜΑ Δ1**

**α.** Από το σχολικό βιβλίο: σελ.80-81 : «*Τελείωσε έτσι ...στην πολιτική.* »

Από τα παραθέματα:

#### **Κείμενο Α΄**

- ύπαρξη πολλών αναπήρων πολέμου και κοινωνική περιθωριοποίησή τους.
- διάθεση αναπήρων πολέμου για διεκδίκηση των δικαιωμάτων τους.

#### **Κείμενο Β΄**

- απώλειες Αγγλίας και Γαλλίας σε οικονομικό επίπεδο.
- απαξίωση επενδύσεων Αγγλίας και Γαλλίας σε Ρωσία και Οθωμανική Αυτοκρατορία.

#### **Στατιστικός πίνακας**

- απουσία πλήρων στατιστικών δεδομένων.
- αναφορά του αριθμού των επιστρατευμένων, νεκρών και τραυματιών.
- μεγάλες ανθρώπινες απώλειες για τις ευρωπαϊκές χώρες που συμμετείχαν και στους δύο συνασπισμούς σε αντιδιαστολή με τις πολύ μικρότερες των ΗΠΑ.

**β.** Από το σχολικό βιβλίο: σελ. 81: « *Ο πόλεμος οδήγησε ... των Εβραίων.*»

Από τα παραθέματα:

#### **Κείμενο Β΄**

- οικονομική αποδυνάμωση των ευρωπαϊκών χωρών και ανάδειξη των ΗΠΑ σε μοναδική πραγματική νικήτρια χώρα του πολέμου.
- οι ΗΠΑ διατήρησαν ανέπαφη την εδαφική τους επικράτεια και έγιναν οι δανειστές των υπολοίπων εμπολέμων χωρών.

#### **Κείμενο Γ΄**

- Ιανουάριος 1918: « 14 σημεία» του προέδρου των ΗΠΑ Ουίλσον:

- δικαίωμα αυτοδιάθεσης των λαών
- εγκατάλειψη μυστικής διπλωματίας
- ελευθερία των θαλασσών
- αφοπλισμός
- ίδρυση « Κοινωνίας των Εθνών»

- σκοπός των « 14 σημείων» ο περιορισμός της απογοήτευσης των ηττημένων χωρών και η αποφυγή μελλοντικών διενέξεων.
- χαρακτηρισμός θέσεων Ουίλσον ως ουτοπικών από τους ευρωπαίους ηγέτες.